

LEVE

Ejercicios de estimulación cognitiva



KERN 
PHARMA

A la vanguardia de los genéricos

www.kernpharma.com

INFORMACIÓN PARA EL CUIDADOR/FAMILIAR DEL PACIENTE

- Éste cuadernillo se ha elaborado con el fin de emplearse como cuaderno de trabajo en la estimulación cognitiva de pacientes con deterioro cognitivo (propio de los distintos tipos de demencia).
- Se puede utilizar tanto para realizar estimulación cognitiva en un medio formal (asociaciones, residencias, centros de día, talleres de memoria...), como en ámbitos informales (en el domicilio del paciente supervisado por un cuidador/ familiar).
- Está especialmente diseñado, para que su uso sea lo más sencillo posible, de tal manera que sea muy fácil utilizarlo para el cuidador informal, dado que está organizado por sesiones de trabajo diarias en las que se alternan actividades que estimulan distintas funciones cognitivas (atención, memoria, lenguaje, gnosis, praxias, cálculo, funciones ejecutivas).
- Aunque éste cuaderno está orientado a pacientes en fase leve, hay que tener en cuenta que existe gran heterogeneidad clínica de unos pacientes a otros, por lo que el grado de adaptación a un paciente concreto puede variar de unas tareas a otras.

PAUTAS PARA LLEVAR A CABO LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- Se recomienda realizar la estimulación cognitiva al menos 4 – 5 días a la semana, en sesiones de alrededor de 60 minutos. La adaptación última dependerá del cuidador, en función de la mayor o menor tendencia a la fatiga que presente el paciente.
- Es preferible que las sesiones sean cortas y diarias, de tal manera que cojan la rutina y les resulte motivante, que pretender que realicen sesiones muy largas con muy poca frecuencia y finalmente acaben abandonando las sesiones de estimulación.
- La supervisión de un cuidador es importante por varios motivos: para apoyar al paciente en las tareas que le resulten más difíciles, para reforzar sus esfuerzos y para trabajar de forma conjunta en algunos ejercicios en los que es necesaria una estrecha colaboración por su parte. En esas tareas, encontrará una reseña específica: “instrucción cuidador”, en la que se le dará una noción de cómo proceder en el ejercicio.
- Recuerde que, al margen de este cuaderno, puede realizar muchas otras actividades con el paciente que servirán para estimularle. Aproveche todas las oportunidades que brinda el día a día, para favorecer su actividad y autonomía: en las tareas domésticas, con actividades lúdicas (jugando a las cartas, al parchís, yendo al cine...), aprovechando las aficiones previas que tuviera su familiar, entablando conversaciones referentes a temas de actualidad y a vivencias del pasado, etc.

COMITÉ CIENTÍFICO**Nuria Jiménez Perdices***Neuropsicóloga***M^a Dolores Torrecillas Narvaez***Neuróloga*

Servicio de Neurología, Hospital Universitario Infanta Sofía.
San Sebastián de los Reyes - Madrid.

1. Orientación

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

2. Atención

Rodee con una pintura azul todas las letras "M" y cuéntelas.

Rodee con una pintura roja todas las letras "P" y cuéntelas.

T N E O H L D Ñ C U H T S D P Q B S G T L B S Ñ R
 G E L F X Z P N Q R P J D V D J N T M Ñ H Y D O A
 Z D W R I J P M E S T I F T D K S O L P M E W S Q
 M D T S Q P L F M T P S T N M Q P T X Z Y I D S W
 T N E O H L D Ñ C U H T S D P Q B S G T L B S Ñ R
 D W R I J P M E S T I F T D K S O L P M E W S Q Z
 T E L F X Z P N Q R P J M V D J N T M Ñ H Y D O A
 N M Q P T X Z Y I D S W W R I J P M E S T I S G T
 J P M E S T I F Q B S G T L B S Ñ R P J P M E S T
 U Y E S T I F T D R I J P M E S T I F T D K D A S
 N T M Ñ H Y D O A Z P N Q R P J D V D O L P M E W
 Z K D E W Ñ S C N X Y F P I L M W P Q X U S V P H
 W Q P S T G B Y H J M S E F P Q Z Ñ A E I S M T M

3. Memoria – Fluidez verbal

Palabras encadenadas.

Continúe la lista de palabras encadenadas. Cada palabra tiene que comenzar con la última sílaba de la palabra anterior:

Sala – Lata – Tarima – _____

4. Funciones ejecutivas

Debe marcar con un bolígrafo sobre el plano, el trayecto más corto y lógico que haría para visitar los sitios que se le indican a continuación, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Tiene cita en el ambulatorio a las 11:30h.
- Debe comprar en el mercado: 1 kg de naranjas, 1 kg de plátanos y 1 kg y ½ de tomates.
- Tiene que recoger una carta en correos, pero antes de las 13:30h, que es cuando cierran.
- Tiene que comprar las medicinas que le va a recetar el médico de cabecera.
- Debe recoger un traje en la tintorería. Hoy su hora de cierre son las 12:30h.

Indique la hora a la que saldría de casa: _____



5. Memoria episódica

Cuente por escrito las actividades que realizó ayer (Ej: Nada más levantarme me dí una ducha, después preparé el desayuno...)

1. Orientación

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

2. Atención

Sopa de letras.

En esta sopa de letras hay escondidos doce deportes: alpinismo, atletismo, boxeo, carrera, caza, esgrima, esquí, fútbol, lucha, natación, pesca y waterpolo.

W	A	C	A	R	R	E	R	A	A
S	A	M	I	R	G	S	E	T	T
N	A	T	A	C	I	O	N	L	T
A	C	S	E	P	B	O	L	E	O
Z	H	R	S	R	S	E	P	T	T
A	U	C	Q	U	P	X	E	I	I
C	L	F	U	T	B	O	L	S	M
S	Q	U	I	L	E	B	L	M	M
A	L	P	I	N	I	S	M	O	E
A	T	Y	E	N	O	S	M	D	A

3. Control atencional - Cálculo

Continúe las siguientes secuencias de números:

- 14, 21, 28, 35 _____, 112
- 150, 141, 132, 123 _____, 24
- 200, 194, 188, 182 _____, 116
- 4, 16, 28, 40, _____, 172

4. Memoria - Reminiscencia - Escritura

Escriba acerca de algún acontecimiento importante de su vida (Ej: boda, nacimiento de los hijos....)

5. Memoria - Abstracción

Complete los siguientes refranes y explique que significa cada uno de ellos.

- A b_en _nt_nded_r, p_cas p_labr_s b_stan.
- _ qu_en m_dr_ga D_os le _y_da.
- A r_o rev_uelt_ g_nanc_a de p_sc_ad_ores.
- _nde yo c_lient_ y r_ias_ la g_ent_
- A_nque l_m_ona se v_ist_ de s_eda, mon_ se qu_d_
- B_rro gr_nde _nde o no and_
- Cre_el l_adr_on qu_ t_dos son d_ su m_sma c_ondic_ón
- C_and_ el r_o s_en_ag_a ll_va
- C_and_ M_rzo m_ye_a, M_yo marz_a
- D_ t_l p_lo t_l ast_ll_a
- D_l d_ch_ al h_ch_ h_y m_ch_ tr_cho
- D_me de q_e pr_s_m_s y te d_re de qu_ c_rec_s

1. Orientación

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

2. Atención

Búsqueda de diferencias.

Busque cuatro diferencias entre estas dos imágenes.



3. Control atencional

Instrucción cuidador. Pídale que:

- Nombre los días de la semana a la inversa.
- Nombre los meses del año a la inversa.
- Deletree su nombre a la inversa.
- Deletree a la inversa las siguientes palabras:

- | | | |
|---------|----------|------------|
| 1. CASA | 4. LÁPIZ | 7. CHICLE |
| 2. PESA | 5. LIMÓN | 8. TOMATE |
| 3. MOTO | 6. MÓVIL | 9. BOTELLA |

4. Lenguaje. Fluidez verbal

Escriba palabras que empiecen por las siguientes letras:

AL	VE	CI
1. Almohada	1. Vestido	1. Cisterna
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.

5. Gnosia visual y Memoria visual

Mire detenidamente la siguiente imagen durante un par de minutos. Después, tápela y responda a las preguntas que aparecen a continuación.



1. ¿Qué estancia de la casa aparece en el dibujo?

2. ¿Qué muebles hay? Haga una breve descripción

3. ¿Hay una chimenea en la escena?

4. ¿Hay algún reloj?

5. ¿Cuántas lámparas ha visto?

6. ¿Hay algún cuadro?

7. ¿Cuántos cojines hay?

8. Describa el salón de su casa



1. Orientación

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

2. Atención

Sopa de letras. En esta sopa de letras hay escondidas quince ciudades de España: Almería, Bilbao, Ceuta, Gerona, Granada, Jaén, León, Lérida, Madrid, Málaga, Salamanca, Santander, Tarragona, Toledo y Zamora.

S	A	N	T	A	N	D	E	R	Z
A	A	L	M	E	R	I	A	E	A
T	O	L	E	D	O	R	D	G	A
U	A	A	A	O	O	D	I	R	R
E	J	L	B	M	N	A	R	A	A
C	A	G	A	L	A	M	E	N	T
S	E	Z	U	E	I	N	L	A	A
A	N	O	R	E	G	B	C	D	D
T	A	R	R	A	G	O	N	A	E
S	A	N	T	E	N	D	O	R	S

3. Lenguaje y Abstracción

Clasifique las siguientes palabras según corresponda:

NEVERA, BAÑADOR, ALUMNO, SOL, CUADRO, SOFÁ, LIBRO, OLAS, RECREO, CAMA, TICKET, CONCHA, PROFESOR, EXPOSICIÓN, TV, VELÁZQUEZ, CHIRINGUITO, CUADERNO, RENACIMIENTO, PUPITRE, VACACIONES, PALETA, FLORERO, SOBRESALIENTE, PINTOR, ALMOHADA, BRONCEADOR, ESTUCHE, PICASSO, BARROCO, TOALLA, DESPERTADOR, LIENZO, COMETA, DESPERTADOR.

Colegio	Museo	Playa	Casa

4. Memoria prospectiva

Cuente por escrito las actividades que tiene programadas para hoy (Ej: voy a salir a dar un paseo, después pasaré por el supermercado para hacer la compra...).

5. Cálculo

Resuelva los siguientes problemas matemáticos:

- Una familia compra 1 barra de pan al día entre semana, y dos barras el sábado y oras dos el domingo, ¿cuántas barras comprará en una semana?
- Un edificio tiene 3 pisos. En cada piso hay 3 casas, y en cada casa 4 personas, ¿cuántas personas viven en el edificio?
- En un colegio hay 8 clases. En cada clase hay 25 alumnos, ¿cuántos alumnos hay en total en el colegio?
- En una caja tenemos 16 botellas de agua. Cada botella contiene 2 litros de agua., ¿cuántos litros de agua hay en la caja?
- Un paseo en la noria cuesta 3 euros, ¿cuánto dinero necesito para subir a la noria acompañada de 4 amigos?
- En una cesta hay 8 naranjas ¿cuántas naranjas habrá en tres cestas iguales?

1. Orientación

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

2. Atención

Sopa de números. Busque las siguientes cifras escondidas:

→ 14996

→ 18709

→ 20180

→ 19213

→ 41107

→ 15281

→ 18411

→ 30103

0	4	3	1	1	1	4	9	9	6
7	1	7	8	4	8	6	9	7	7
5	1	2	1	3	4	3	6	5	8
5	0	4	4	6	1	8	0	1	9
1	7	8	2	3	1	9	2	1	3
1	8	7	0	9	5	6	0	1	2
5	3	2	4	1	9	0	7	1	3
2	0	1	8	0	3	2	1	9	3
8	1	0	5	6	7	1	8	0	0
1	5	6	8	9	6	8	4	4	1
8	1	4	9	6	0	2	0	1	0
1	5	2	3	3	1	9	1	2	3

3. Memoria y Escritura

Cuente detalladamente dónde pasó sus últimas vacaciones y cómo transcurrieron.

4. Gnosia visual

Identifique los siguientes monumentos. Escriba debajo de cada fotografía su nombre y la ciudad o País en el que se encuentra.











5. Fluidez verbal semántica

Escriba al menos 12 palabras que pertenezcan a cada una de las siguientes categorías:

Animales	Frutas	Prendas de vestir	Flores
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.
8.	8.	8.	8.
9.	9.	9.	9.
10.	10.	10.	10.
11.	11.	11.	11.
12.	12.	12.	12.



1. Orientación

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

2. Atención, lectura y memoria

1. Lea el texto detenidamente.

2. En una segunda lectura subraye con una pintura roja, todas las palabras que contengan al menos una letra "a", con una azul, todas aquellas palabras que contengan al menos una letra "o" y con una pintura verde todas aquellas que contengan al menos una letra "e".

"Hace ya más de dos siglos que Australia fascina al mundo. Cuenta, entre otros, con una peculiar fauna (fantásticos marsupiales, sus pájaros de alegres colores...) y con los increíbles espacios abiertos del "outback" (desierto australiano).

¡Viajar por Australia, es una verdadera aventura! Hogar de una de las culturas más antiguas, sus aborígenes llegaron hace más de 50.000 años, desde los archipiélagos asiáticos. Se trata de la isla más grande y el continente más pequeño, con 7,5 millones de km cuadrados.

La diversidad de sus paisajes es tremendamente amplia, así como su oferta cultural y turística. De la espectacular bahía de Sydney, con su magnífica y muy conocida Opera House, al impresionante monolito de "Uluru" en pleno desierto australiano, al "Kings Canyon", la creciente Brisbane, la impresionante y maravillosa Gran barrera de coral, los increíbles "rain forest" o sus playas de ensueño, como Whitehaven; ¡la lista es interminable! y al final, lo que se inicia como una larga aventura de un mes, se queda corta para admirar y disfrutar de este continente tan especial y asombroso. Sin lugar a dudas, puede decirse que, ¡Australia es única! Y bien merece un mes, dos o tres...".

3. Ahora tape el texto y responda a las siguientes preguntas:

→ ¿De que continente se habla en el texto?

→ ¿Quiénes lo poblaron inicialmente?, ¿cuándo fue?

→ ¿En qué ciudad se encuentra la famosa "Opera House"?

→ ¿Tiene desierto? _____

3. Memoria y Fluidez verbal

Palabras encadenadas.

Continúe la lista de palabras encadenadas. Cada palabra tiene que comenzar con la última sílaba de la palabra anterior:

Tomate | Telegrama | Maleta _____



1. Orientación

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

2. Atención

Sopa de letras.

En esta sopa de letras hemos escondido doce países de Europa: Albania, Alemania, Bélgica, España, Francia, Grecia, Italia, Malta, Polonia, Portugal, Suecia y Suiza.

P A I C N A R F A A
P O L O N I A I L L
M A R Q U C C T E E
A I R T I E A A S M
L U X G U R G L P O
T R L S I G L I A N
A E S U I Z A A Ñ S
B L A I N A B L A E
L A L E M A N I A Y
P A N I N S T F A O
W Q P S T G B Y H J

3. Escritura

Instrucciones cuidador: Léale una noticia del periódico para realizar un dictado:

4. Memoria

Lea atentamente el texto un par de veces, después tápelo e intente responder a las preguntas que se le formulan:

“Lucía acaba de cumplir un mes. Nació el 5 de Marzo, a las 6:30h de la mañana, en el Hospital Infanta Sofía. Al nacer, pesó 3 kilos y 200 gramos y midió 50 centímetros.

Su hermanito, Carlos, de tan sólo dos años y medio, no deja de mirarla fascinado, mientras Lucía duerme plácidamente en su cuna”.

Preguntas:

1. ¿Cómo se llama la niña?
2. ¿Qué día nació?
3. ¿A qué hora nació?
4. ¿Cuánto tiempo tiene ahora?
5. ¿Cuánto pesó al nacer?
6. ¿Cuánto midió?
7. ¿En qué hospital nació?
8. ¿Cómo se llama su hermano?
9. ¿Qué edad tiene su hermano?

5. Lenguaje. Fluidez verbal fonológica

Escriba palabras que empiecen por las siguientes sílabas:

TA	CAR	PLA
1. Taladradora	1. Carbón	1. Plato
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.

1. Orientación

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

2. Atención

Rodee las letra "J" siempre que vaya seguida de la letra "P".

T N E J P L D Ñ C U H T S D P Q B S J P L B S Ñ
 G E L F X J P N Q R P J D V D J N T M Ñ J P D O
 Z D W R I N P M J P T I F T D K S J L P M E W S
 M D J P Q P L F M T P S T N M Q P T X Z Y J P S
 T N E O H L D Ñ C U J P S D I P Q B S G T L B S
 T D W R I J P M E S T I F T D K S O L P M E W S
 Z T E L F J Z P N Q R P J M V D J N T M Ñ H Y D
 L N M Q P T X Z Y I D S W W R I J P M E S T I S
 S J P M E S T I F Q B S G T L B S Ñ R P J P M E
 U P U Y E J P I F T D R I J P M E S T I J P D K
 S K L N J M Ñ H Y D O A Z P N Q R P J D V D O L
 E W S Z K D E W J S C N X Y J P I L M W P Q X U
 P H F W Q P J P G B Y H J M S E F P Q Z Ñ A E I
 J P G P T X Z Y I D S W W R I J P M E S T I S G

3. Gnosia visual y Memoria visual

Mire detenidamente la siguiente imagen durante un par de minutos.
 Después, tápela y responda a las preguntas que aparecen más abajo.



1. Qué estancia de la casa aparece en el dibujo?

2. Haga una breve descripción de lo que ha visto

3. ¿Cuántas sillas hay?

4. ¿Ha visto algún plato?

5. ¿Tienen alguna planta o flores?

6. Describa la cocina de su casa

1. Orientación

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

2. Control atencional

*Instrucciones cuidador: Léale las siguientes secuencias de números.
Tras cada una de ellas, pídale que las diga al revés:*

2 3 9	3 7 4 5	5 2 3 0 8
6 1 4	8 9 5 2	3 9 5 7 1
8 7 5	1 7 6 0	7 4 6 2 3

3. Memoria - Abstracción

Complete los siguientes refranes y explique que significa cada uno de ellos.

- El h_bit_ no h_ce al m_nj_
- _l qu_ alg_ qu_ere, _lgo l_ c_est_
- El qu_ p_rt_ y r_part_ se q_ed_ c_n la mej_r p_rt_
- _n _br_l ag_as m_l
- _n b_ca c_rrad_ n_ entr_n m_sc_s
- G_to c_n g_ant_s n_c_za r_t_nes
- H_st_ el c_ar_nt_ de M_y_ n_t_ qu_t_s el s_yo
- L_ avar_c_a r_mpe el s_c_
- L_ pr_mav_ra la s_ngr_ _lter_a
- M_s v_l_ t_rd_ qu_ n_nc_
- M_rzo v_ntos_ y _bril ll_vi_s_ tr_en a M_y_ fl_r_d_y h_rmos_o
- N_dej_s p_ra m_ñ_na l_ qu_ p_ed_s h_cer h_y

4. Memoria

Calendario

Anote a continuación, mes por mes, todas las fechas señaladas, para construir un calendario de fechas importantes que no debe olvidar (cumpleaños, aniversario, fiestas...).

Enero	Día 1: Año Nuevo Día 6: Reyes
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	

Julio	
Agosto	
Septiembre	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	

5. Gnosia visual. Memoria

A) Identifique todas las verduras que aparecen en la siguiente imagen y responda a estas preguntas:

1. ¿Cuántos tipos distintos de verduras hay?
2. ¿Cuántas zanahorias?
3. ¿Cuántos pimientos?
4. ¿Cuántos tomates?
5. ¿Cuántos pepinos?

B) Ahora tape la lámina e intente decir de memoria los distintos tipos de verduras que aparecen en la fotografía.



1. Orientación

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

2. Atención

1. Lea el texto detenidamente.

2. En una segunda lectura subraye todas las palabras que contengan al menos una letra "a" y una letra "e".

"Dada su belleza y encanto, Toscana es un lugar mágico, realmente indescriptible. Podría decirse que lo tiene todo: arquitectura y arte extraordinarios, una gastronomía imitada en todo el mundo y magníficos paisajes de postal. Probablemente, la mejor manera de conocerla, sea, perderse con un coche por la zona y visitar cada rincón sin prisa, saboreando tranquilamente todo lo que tiene que ofrecer al visitante.

Nada más llegar a la Toscana, nos inundó la luz y color de los extensos campos de girasoles. Una sensación de plenitud te embarga al contemplarlos. Los caminos de alineados cipreses, parecen no acabar nunca, pero, finalmente, van a dar a preciosas villas de piedra, algunas de ellas, verdaderos castillos que aún conservan todo su esplendor de antaño. Muchas de estas villas, se encuentran rodeadas por magníficos viñedos, a partir de los cuales, se producen sus célebres vinos toscanos. La región que más viñedos aglutina, posiblemente sea el Chianti. Las catas de vino en la zona, son la norma; cada pocos kilómetros te brindan la oportunidad de degustar sus tan preciados vinos".

3. Memoria - Escritura

Lea una noticia del periódico y resúmala a continuación.

4. Cálculo

Resuelva los siguientes problemas matemáticos

1. Un coche hace diariamente un recorrido de 38 km, ¿Cuántos km hará en 5 días?

2. En un autobús viajan 14 personas. En la primera parada se bajan 4 y suben 8. En la siguiente parada, bajan 3 y suben 5, ¿cuántas personas van ahora en el autobús?

3. Una familia de 5 miembros va al cine. Si cada entrada cuesta 8 euros y van a gastar 9 euros más en palomitas, ¿cuánto les va a costar la tarde de cine?

4. Un grupo de amigos sale de excursión y recorren 10 kms en 5 horas, ¿cuántos kms han recorrido de media cada hora?

5. En un corral hay 54 gallinas y 12 conejos, ¿cuántas gallinas hay más que conejos?, ¿cuántos animales hay en total?

6. Antonio tiene 10 años y su hermana pequeña 6 años, ¿cuál es la diferencia de sus edades?. Dentro de 5 años, ¿cuál será la edad de Antonio?, ¿y la de su hermana?

5. Fluidez verbal y memoria

1. Escriba nombres de ciudades que comiencen por las siguientes letras:

A _____

B _____

C _____

J _____

L _____

M _____

P _____

S _____

2. Escriba nombres de alimentos que sean dulces:

3. Escriba nombres de alimentos que sean salados:

4. Escriba nombres de alimentos que sean ácidos:



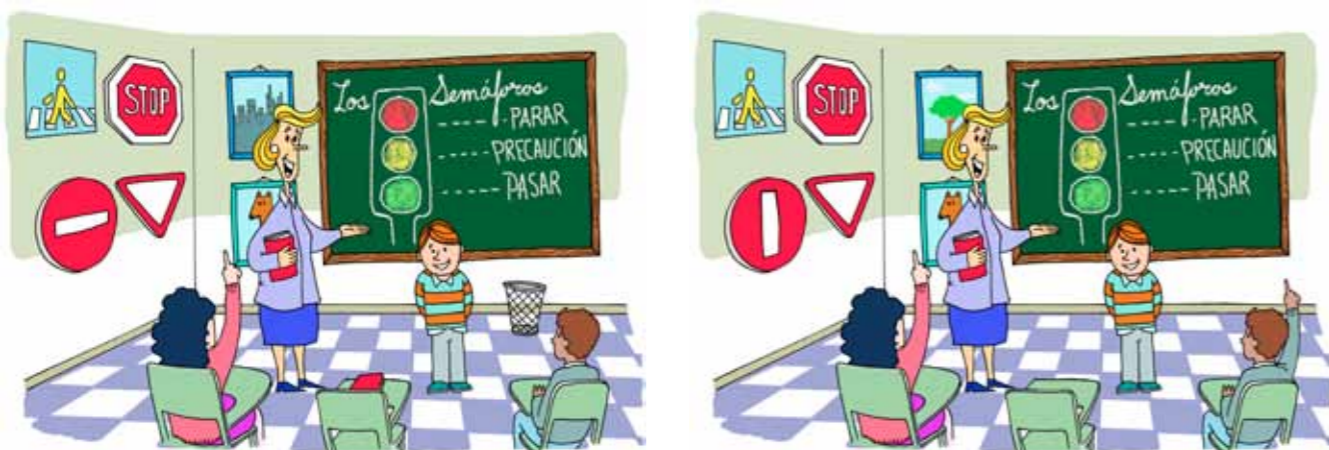
1. Orientación

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

2. Atención

Busque las diferencias existentes entre estas dos imágenes.



3. Control atencional

Instrucción cuidador. Lealé las siguientes palabras al paciente. Tras cada una de ellas, pídale que las deletree al revés:

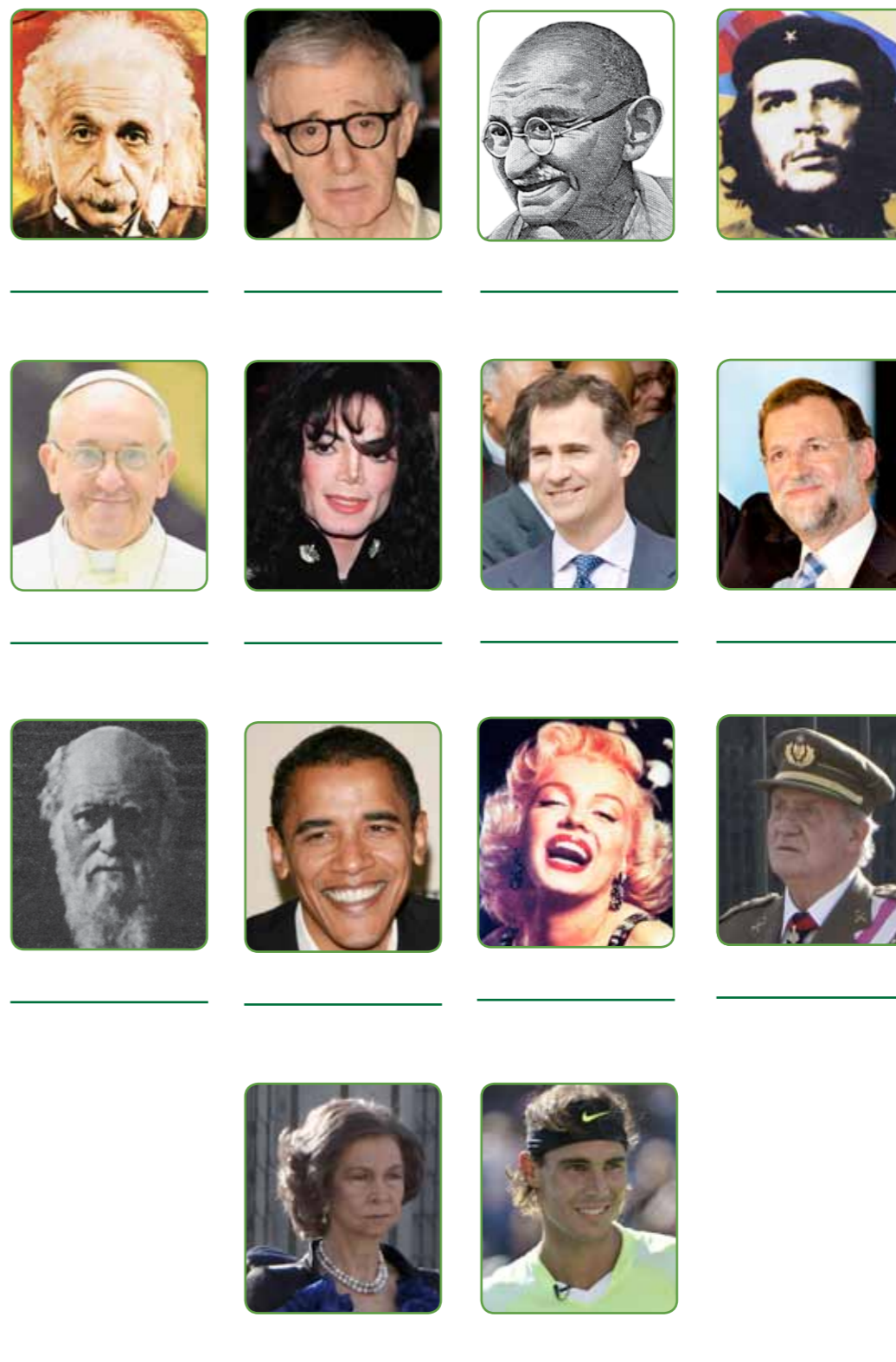
- ➔ CASA
- ➔ ROJO
- ➔ MANTA
- ➔ TRUCO
- ➔ FRESA
- ➔ LIBRO
- ➔ FLORES
- ➔ CARTEL
- ➔ TENEDOR
- ➔ MARTILLO

4. Memoria - Escritura

Lea una noticia del periódico y resúmala a continuación.

5. Gnosia visual. Prosopagnosia

A continuación se muestran una serie de fotografías de personajes famosos del ámbito nacional e internacional. Identifíquelos y escriba debajo de cada fotografía su nombre y por qué motivo son conocidos.



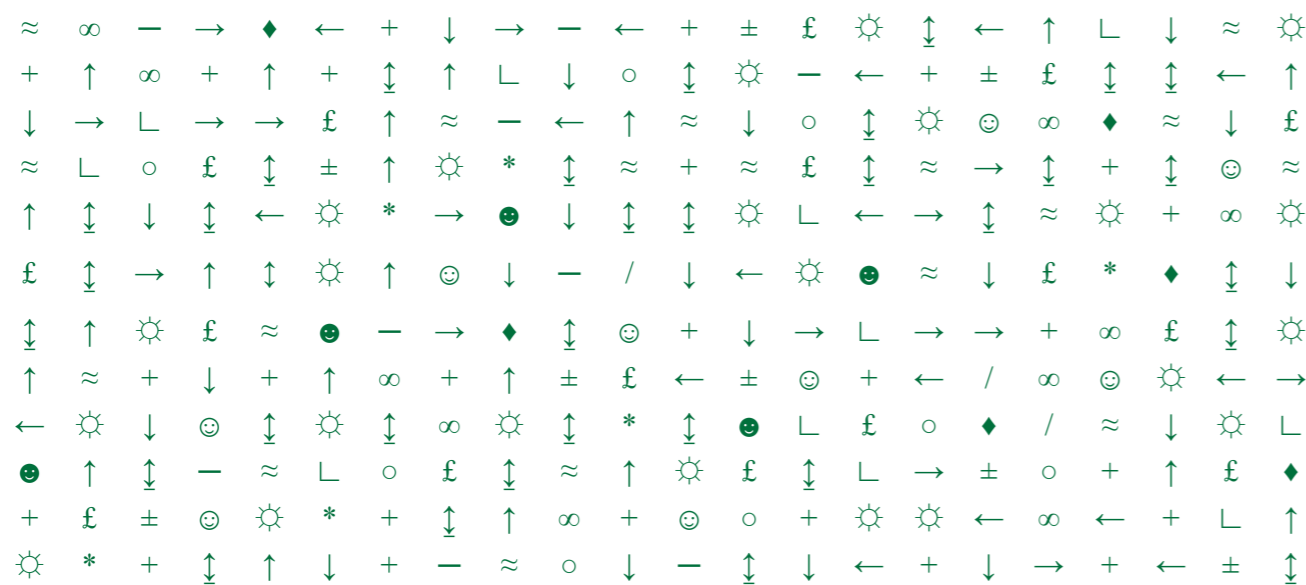
1. Orientación

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

2. Atención

Rodee todos los símbolos que sean igual que este: ↑



3. Lenguaje. Fluidez verbal

Escriba palabras que empiecen por las siguientes sílabas:

BRA	TOR	PRO
1. Brasero	1. Tornado	1. Propósito
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.

4. Memoria

Instrucción cuidador:

1. Pídale que lea en voz alta y atentamente el menú que aparece a continuación.
2. Pídale que comente que platos le gustan más, que escogería, etc.
3. Ha de volver a leer el menú e intentar memorizarlo.
4. A continuación, tápelo y fórmúlele las siguientes preguntas:
 - ¿Qué opciones había de primero?
 - ¿Qué platos hay de segundo?
 - ¿Entre qué postres podíamos escoger?

MENÚ DEL DÍA

(Pan, vino y agua, postre o café incluidos)

Primer plato:

Paella
Ensalada mixta

Segundo plato:

Filete de ternera con patatas fritas
Dorada a la sal con verduras

Postre:

Profiteroles
Tarta de la casa



5. Funciones ejecutivas. Razonamiento y juicio

Responda a las siguientes preguntas:

1. ¿Cualquier animal puede ser un animal doméstico?

2. ¿Qué podemos comprar en una farmacia?

3. ¿Por qué cocinamos determinados alimentos?

4. ¿Por qué se reúne toda la familia en Navidad?

5. ¿Por qué se pagan impuestos?

6. ¿Por qué no se puede hablar en voz alta en las bibliotecas?

7. ¿Por qué cree que es importante el estudio de la historia?

8. ¿Por qué puede cambiar la hora de unos países a otros?

9. ¿Por qué hay telediario todos los días?

10. ¿Los recursos naturales son inagotables?



1. Orientación

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

2. Atención

Sopa de letras.

Busque 10 palabras escondidas.

T	A	R	T	I	E	N	O	J	J
A	Z	C	O	R	B	A	T	A	K
G	U	I	R	U	T	E	S	R	E
S	C	A	L	I	B	R	O	R	R
P	A	R	A	G	U	A	S	O	O
D	R	O	M	R	T	A	R	N	P
R	A	T	Q	U	E	S	O	J	L
P	E	L	O	T	A	F	U	Y	U
S	E	N	I	R	O	T	E	U	M
K	A	N	T	E	R	I	O	C	O
F	L	A	M	E	N	S	I	R	T
E	S	T	A	N	T	E	R	I	A
C	L	E	R	T	U	G	A	T	I
S	O	M	B	R	E	R	O	D	E

3. Gnosia visual

A continuación aparecen distintos objetos superpuestos. Intente identificar el mayor número de objetos posible y escríbalos.



4. Funciones ejecutivas

Ordene correctamente los pasos siguientes para que la secuencia sea la adecuada:

1. Hacer la maleta

- Meter la ropa en la maleta
- Abrir la maleta
- Pensar que ropa voy a llevarme
- Doblar la ropa
- Abrir el armario
- Cerrar la maleta
- Sacar la ropa del armario

2. Hacer una tortilla de patatas

- Freír la cebolla y la patata
- Poner la sartén al fuego
- Sacar todos los ingredientes necesarios (cebolla, patatas, huevos, aceite y sal)
- Pelar las patatas y la cebolla
- Darle la vuelta a la tortilla varias veces
- Echar la patata, la cebolla y el huevo en la sartén y dejar que cuaje
- Lista para comer. ¡Que aproveche!
- Batir los huevos
- Mezclar la patata y la cebolla con el huevo

5. Praxia visoconstructiva

Dibuje a continuación la cara de una persona:



1. Orientación

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

2. Atención

1. Mire atentamente esta lista de palabras y rodee aquellas que se repiten.

Barco	Sidra	Avión	Guisantes	Cerveza	Zumo	Calabacín
Guitarra	Calabaza	Arpa	Caballo	Saxofón	Moto	Violín
Moto	Vaca	Cava	Barco	Acelgas	Leche	Delfín
Tortuga	Berenjena	Trompeta	Globo	León	Pingüino	Judías verdes
Agua	Tren	Vino	Perro	Puerro	Bicicleta	Hipopótamo
Guisantes	Batería	Zumo	Piano	Espinacas	Arpa	Licor
Caballo	Puerro	Leche	Coche	Violín	Oso	Canario
Flauta	Gato	León	Guitarra	Bajo	Armónica	Tranvía

2. Detecte las categorías a las que pertenecen estas palabras y clasifíquelas en función de ellas:

1	2	3	4	5

3. Lenguaje. Comprensión

A continuación debe buscar un sinónimo para cada palabra propuesta entre las dos alternativas que se le van dando. Rodee la palabra escogida.

- | | | |
|-------------------------|-------------|--------------|
| 1. Menudo | Pequeño | Grande |
| 2. Charlar | Escuchar | Hablar |
| 3. Veloz | Lento | Rápido |
| 4. Escapa | Huir | Permanecer |
| 5. Aroma | Olor | Hedor |
| 6. Tierno | Blando | Duro |
| 7. Difícil | Complicado | Fácil |
| 8. Benévolo | Bueno | Malo |
| 9. Dócil | Salvaje | Manso |
| 10. Introvertido | Tímido | Extrovertido |
| 11. Pesado | Latoso | Llevadero |
| 12. Abierto | Descubierto | Cerrado |
| 13. Alegre | Triste | Contento |
| 14. Amar | Querer | Odiar |
| 15. Juntar | Separar | Unir |
| 16. Inteligente | Listo | Torpe |
| 17. Ruidoso | Bullicioso | Silencioso |
| 18. Aumentar | Disminuir | Agrandar |

4. Gnosia visual. Memoria

A) Identifique todas las frutas que aparecen en la siguiente imagen y responda a estas preguntas:

1. ¿Cuántos tipos distintos de frutas hay?
2. ¿Cuántas naranjas?
3. ¿Cuántos plátanos?
4. ¿Cuántas manzanas?
5. ¿Y cuántas fresas?

B) Ahora tape la lámina e intente decir de memoria los distintos tipos de frutas que aparecen en la fotografía.



5. Praxia visoconstructiva y razonamiento abstracto

Continúe las siguientes secuencias:

A, B, C, D _____

☀ ○ ○ ☀ ○ ○ _____

◀ ■ ▶ ◀ ■ ▶ _____

□ ▲ ○ □ ▲ ○ □ _____

↕ ↑ ↓ → ↕ ↑ ↓ → _____

≡ ≠ ≈ - ≡ ≠ ≈ - ≡ _____

1. Orientación

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

2. Atención

Sopa de letras.

Busque los 12 meses del año.

A	B	R	R	U	F	L	I	O	O
T	Y	F	E	B	R	E	R	O	D
M	A	Y	O	N	O	V	E	S	A
S	E	P	T	I	E	M	B	R	E
O	T	C	J	J	A	B	R	I	L
Z	S	E	T	U	T	O	V	E	R
A	G	O	O	N	T	R	E	I	N
D	I	D	C	I	F	E	B	R	M
E	N	E	R	O	E	N	R	J	A
J	U	N	E	S	A	G	R	M	R
A	G	O	S	T	O	S	E	P	Z
M	A	Z	R	T	J	U	L	I	O
H	D	I	C	I	E	M	B	R	E
G	E	S	T	U	N	O	B	R	I
N	O	V	I	E	M	B	R	E	O
A	O	C	T	U	B	R	E	S	O

3. Memoria - Abstracción

Complete los siguientes refranes y explique que significa cada uno de ellos.

- N_ _s or_ t_d_ l_ qu_ r_luc
- N_ h_y mal q_e por b_en no v_ng_
- N_ p_r m_cho m_dr_gar am_nec_ m_s t_mpr_n_
- N_nca d_gas de _sta ag_a no beb_r_
- Nunc_ es t_rde si l_ dich_ es b_en_
- Oj_s que n_ v_n coraz_n qu_ no s_ent_

- Qui_n r_e el últim_ r_e mej_r
- Qu_en si_mbra v_entos r_cog_ t_mpest_d_s
- Qui_n tiene boc_ se _quiv_ca
- S_rn_ con g_sto n_ p_ca
- _n gr_no no h_ce gr_nero p_ro ay_d_ al c_mp_ñer_o
- Un_s t_enen l_ f_ma y otr_s c_rd_n la l_n_

4. Cálculo

Resuelva los siguientes problemas matemáticos

1. Tenemos 5 pelotas amarillas, 7 rojas y 2 verdes, ¿cuántas tenemos en total después de haber perdido 3?

2. Si los Lunes, Miércoles y Viernes camino 4 km diarios, los Martes y Jueves 5 kms diarios y los fines de semana 3 kms cada día, ¿cuántos kilómetros ando en una semana?, ¿y en un mes?

3. En una estantería hay 40 libros. La estantería tiene 5 estantes, ¿cuántos libros hay en cada estante?

4. Pablo tiene 10 cromos. Pedro tiene el doble y Carlos el triple, ¿cuántos cromos tiene Pablo?, ¿cuántos tiene Pedro? y ¿cuántos los tres juntos?

6. Si tengo que ponerme una inyección cada 3 meses, ¿cuántas inyecciones me pongo al cabo de un año?, ¿y en tres?

6. Necesito ir al mercado para comprar: dos kilos de naranjas, un kilo de manzanas, un kilo de tomates, medio kilo de aguacates y 1 kilo y medio de kiwis, ¿con cuántos kilos de peso volveré a casa?

4. Lenguaje. Fluidez verbal

Escriba palabras que empiecen por las siguientes letras:

SAN	SEU	COM
1. Sandalia	1. Sueño	1. Compañero
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.







KERN 
PHARMA

A la vanguardia de los genéricos

www.kernpharma.com